

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБУ «Лицей №60»

Протокол № 4 от «26» 02 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Лицей №60»

В.В.Ракицкая

Приказ № 1 от «8» 02 2019 г.



ПОРЯДОК

индивидуального отбора при приёме или переводе обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Лицей №60» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Лицей № 60» (далее – Порядок) разработан на основе «Порядка индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в государственные и муниципальные образовательные организации в Самарской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов», утверждённого приказом министерства образования и науки Самарской области от 14.04.2015 № 122-од, в целях определения случаев и порядка индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Лицей № 60» (далее – Лицей) для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

1.2. Индивидуальный отбор обучающихся в Лицее осуществляется в следующих случаях:

1.2.1. прием в Лицей для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов;

1.2.2. перевод в класс, в котором реализуются программы углубленного изучения отдельных учебных предметов (далее - класс);

1.2.3. создание в Лицее классов с углубленным изучением отдельных предметов.

2. Порядок проведения индивидуального отбора

2.1. Организация индивидуального отбора обучающихся в классы начинается с пятого класса.

2.2. Порядок организации индивидуального отбора регламентируется настоящим локальным актом.

2.3. Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе обучающихся из организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в Лицей имеют право быть все обучающиеся, проживающие на территории Самарской области.

2.4. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора, перечне документов, предъявляемых для участия

в индивидуальном отборе обучающихся, осуществляется Лицеем через официальный сайт, ученические и родительские собрания, информационные стенды не позднее 60 календарных дней до начала индивидуального отбора.

2.5. Прием (перевод) обучающихся в классы в Лицее осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального Закона от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

2.6. Для проведения индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов к заявлению родителей (законных представителей) прилагаются копии следующих документов обучающихся:

2.6.1. грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения, подтверждающие достижения (интеллектуальные, творческие, спортивные) обучающихся;

2.6.2. документы, содержащие информацию об успеваемости обучающегося (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные руководителем образовательной организации;

2.6.3. при приеме (переводе) обучающихся для получения среднего общего образования:

- аттестат об основном общем образовании;

- выписка из ведомости о результатах государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) обучающегося по обязательным предметам и предметам по выбору, заверенная руководителем образовательной организации. Результаты ГИА учащегося по предметам по выбору должны быть не ниже среднерегионального балла;

- карта выбора, определяющая профиль обучения при изучении программ среднего общего образования (Приложение 1).

2.7. Для проведения индивидуального отбора в Лицее создается комиссия по комплектованию классов с углубленным изучением отдельных предметов (далее - Комиссия), в состав которой входят: директор, заместители директора по УВР, классные руководители.

2.8. Положение о Комиссии, график работы и персональный состав утверждается приказом директора Лицея.

2.9. С целью обеспечения соблюдения прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации,

независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора обучающихся при формировании указанной в настоящем пункте Комиссии, Лицеом обеспечивается участие в работе комиссии представителей органов государственно-общественного управления Лицеом.

3. Порядок формирования класса по результатам индивидуального отбора

3.1. Решением Комиссии устанавливается рейтинг участников индивидуального отбора в порядке убывания с указанием суммарного балла, набранного каждым участником отбора.

3.2. Формирование рейтинга осуществляется в соответствии с прилагаемой методикой определения баллов для формирования рейтинга участников индивидуального отбора (Приложение 2).

3.3. О решении комиссии Лицей обязан индивидуально проинформировать родителя (законного представителя) обучающегося не позднее чем через три рабочих дня после дня окончания индивидуального отбора.

3.4. Решение Комиссии оформляется протоколом и является основанием для зачисления обучающегося в класс по результатам индивидуального отбора.

3.5. Преимущественным правом зачисления в класс обладают следующие категории обучающихся:

3.5.1. победители и призеры Всероссийского, регионального и победители окружного этапа всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету, изучаемому углубленно;

3.5.2. победители и призеры Всероссийского, регионального и победители окружного этапа научно-практической конференции по учебному предмету, изучаемому углубленно;

3.5.3. обучающиеся, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов.

4. Права обучающихся

4.1. Обучающиеся, не прошедшие индивидуальный отбор и проживающие на территории, закрепленной за Лицеом, принимаются на обучение в общеобразовательные классы по программам основного общего образования при их наличии.

4.2. При комплектовании классов обучающимся, не прошедшим индивидуальный отбор в заявленный класс с углубленным изучением

предмета, может быть предложено зачисление в другой класс с углубленным изучением предмета при наличии вакантных мест.

4.3. Обучающиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются в Лицей для обучения по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов и представляют документы, установленные правилами приема Лицея, действующим законодательством и настоящим Порядком.

4.4. За обучающимися классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов сохраняется право перевода в классы без углубленного изучения предметов (при их наличии). Перевод осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

Карта выбора профиля обучения в 10-11-х классах

Уважаемые родители и обучающиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10-11 классах. Просим Вас ответить на вопросы карты выбора. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.

Фамилия обучающегося	
Имя обучающегося	
Отчество обучающегося	
Класс	
ФИО родителя, статус	
ФИО родителя, статус	

Домашний адрес _____

Телефон _____

Какие предметы изучал углубленно в 9-ом классе?

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Определился ли Ваш ребенок с выбором ВУЗа или ССУЗа?

ДА	
НЕТ	

В какие ВУЗы или ССУЗы Вы планируете поступать по окончании Лицея:

№ п/п	ВУЗ или ССУЗ	Специальность

Всероссийский, международный уровни

Результаты участия "Школьная лига РОСНАНО":

Результаты успеваемости:

I триместр	II триместр	III триместр	год	ГИА математика	ГИА русский язык	ГИА профильный предмет	итоговая	Количество пропусков	Количество пропусков по УП	Средний балл аттестата

Наименование предметов, которые ученик желает изучать на углубленном уровне:

Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Элективные курсы обязательны для посещения

Наличие дисциплинарных взысканий у обучающегося:

Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

Дата _____

Подпись обучающегося _____

Подпись родителя (законного представителя) _____

Подпись классного руководителя _____

Методика определения баллов для формирования рейтинга участников индивидуального отбора

	Критерии оценки достижений учащегося	Количество баллов	Порядок определения
1.	Учебные достижения учащихся (представляются грамоты и дипломы победителя и призера Всероссийской олимпиады школьников и научно-практической конференции по предмету углубленного изучения) А ₁ <*>	0-10	<p>всероссийский уровень (победитель) - 10 баллов;</p> <p>всероссийский уровень (призер) - 9 баллов;</p> <p>региональный уровень (победитель) - 8 баллов;</p> <p>региональный уровень (призер) - 7 баллов;</p> <p>окружной уровень (победитель) - 6 баллов;</p> <p>окружной уровень (призер) - 5 баллов;</p> <p>районный уровень (победитель) - 4 балла;</p> <p>районный уровень (призер) - 3 балла;</p> <p>школьный уровень (победитель) - 2 балла;</p> <p>школьный уровень (призер) - 1 балл.</p>
2.	Внеучебные достижения учащихся (представляются грамоты, дипломы, сертификаты об участии в очных конкурсах, соревнованиях, конференциях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности по предмету углубленного изучения) А ₂ <***>	0-10	<p>всероссийский уровень (победитель) - 10 баллов;</p> <p>всероссийский уровень (призер) - 9 баллов;</p> <p>региональный уровень (победитель) - 8 баллов;</p> <p>региональный уровень (призер) - 7 баллов;</p> <p>территориальный уровень (победитель) - 6 баллов;</p> <p>территориальный уровень (призер) - 5 баллов;</p> <p>районный уровень (победитель) - 4 балла;</p> <p>районный уровень (призер) - 3 балла;</p> <p>школьный уровень (победитель) - 2 балла;</p> <p>школьный уровень (призер) - 1</p>

			балл.
При поступлении (переводe) на уровень основного общего образования			
3.	Средний балл оценок по предмету (предметам) углубленного изучения за все предыдущие годы изучения данного предмета на углубленном уровне	3-5	$A_3 = (O_1 + O_2 + \dots O_n) / N$ $O_1, O_2 \dots O_n$ - оценки по 5-балльной шкале по предмету углубленного изучения за предыдущие учебные годы, N - общее количество оценок.
4.	Средний балл оценок по всем предметам за предыдущий год обучения	3-5	$A_4 = (O_1 + O_2 + \dots O_n) / N$ $O_1, O_2 \dots O_n$ - оценки по всем предметам за предыдущий год обучения N - общее количество оценок.
При поступлении (переводe) на уровень среднего общего образования			
5.	Результаты ГИА (9 класс) по обязательным предметам и по предмету (предметам), соответствующему углубленному изучению в классах с углубленным изучением отдельных предметов	3-5	Результаты ГИА (9 класс) в баллах <***> $A_3 = (O_1 + O_2 + \dots O_n) / N$ $O_1, O_2 \dots O_n$ - оценки по 5-балльной шкале по результатам ГИА по каждому предмету, N - общее количество оценок
6.	Средний балл аттестата об основном общем образовании	3-5	$A_4 = (O_1 + O_2 + \dots O_n) / N$ $O_1, O_2 \dots O_n$ - оценки по предметам в аттестате об основном общем образовании, N - общее количество оценок.
	Суммарный балл <****>		$S = A_1 + A_2 + A_3 + A_4$

<*> Учитывается только один результат высшего уровня достижений, при этом необходимо обращать внимание на то, чтобы заявленный уровень мероприятия совпадал с уровнем печати и подписи в грамоте, дипломе, сертификате.

<***> Учитывается только один результат высшего уровня достижений, при этом необходимо обращать внимание на то, чтобы заявленный уровень мероприятия совпадал с уровнем печати и подписи в грамоте, дипломе, сертификате (кроме грамот (дипломов) предоставляются копии положений о конкурсах, по итогам участия в которых представлены грамоты (дипломы)).

<***> Учитывается, если результаты соответствуют условиям, указанным в п. 8 настоящего Порядка.

<****> В случае равенства суммарных баллов у нескольких учеников на рейтинг влияет значимость каждого критерия в следующем порядке: А₁; А₂; А₃; А₄.

Если количество учащихся, имеющих одинаковое количество баллов, и претендующих на обучение в классе, превышает допустимую численность учащихся в классах, в которых проводится индивидуальный отбор для обучения в организации, преимущественным правом на зачисление обладают в первую очередь учащиеся, проживающие на закрепленной за лицеем территории, а затем список учащихся формируется на основании времени подачи заявления для обучения в классах.